Отчет по результатам самообследования
детского сада № 1 «Оленёнок» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2019 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 1 «Оленёнок» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад осуществляет деятельность на основании лицензии № 0356 выданной Министерством образования РС(Я) от 20.10.2014 г., (Приложение № 2 серия 14 П 01 № 0001689) Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде. Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения РС(Я) № ЛО-14-01-001507 от 28 11.2014 (приложение № 2 серия ЛО-14 № 0003018)

Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А»

Детский сад расположен по адресу: 678174, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный. ул., Тихонова, д. 8 «А».

Контактные телефоны: заведующий детским садом: (8 41136) 4-34-52, медицинский кабинет: 8 (41136) 4-31-77

С 01.01.2019 г. учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: АК «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район РС(Я).

Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - www.almazik.org

Режим работы детского сада № 1 «Оленёнок»: с 07.30 до 18.30 (11-часовое пребывание), выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я).

В 2019 учебном году в детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности.

Характеристика групп

Группы общеразвивающей направленности	группа раннего возраста	группа младшего возраста	группа среднего возраста	группа старшего возраста	подготовительные к школе группы
возраст	(с 2 до 3 лет)	(с 3 до 4 лет)	(с 4 до 5 лет)	(с 5 до 6 лет)	(с 6 до 7 лет)
Количество воспитанников	73	49	49	61	48
общее	280 воспитанников, мальчиков – 158 (56%), девочек – 122 (44%)				
В этом году выпускниками детского сада стали 46 человек.					

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Непосредственное управление АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Евгением Евгеньевичем Балахонским.

Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий: Степочкина Наталия Павловна, телефон 8(41136) 4-34-52, адрес электронной почты: Stepochkina@anodo.ru

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- Родительский комитет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

Перед коллективом детского сада на 2019 год были поставлены следующие задачи:

1. Развивать креативное мышление и творчество в познавательной деятельности путем использования методов и приемов ТРИЗ.
2. Оптимизация двигательного режима с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

Особенности образовательной деятельности

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	**«От рождения до школы»** под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой
Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет	**«Первые шаги»** Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мешеряковой
Парциальные программы	➢ Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; ➢ «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова; ➢ «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; ➢ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации факультативов:

- «Хочу всё знать» для детей средних, старших и подготовительных групп;
- «Люби и знай родной свой край» для детей старших и подготовительных групп.

Охрана и укрепление здоровья детей

Согласно плану оздоровительных мероприятий, в детском саду ведётся систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая

работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. В течении года в детском саду с согласия родителей проводились:

- Оксигенотерапия (кислородные коктейли);
- Бодрящая гимнастика после сна;

- Дыхательная гимнастика;
- Зрительная гимнастика;
- Коррегирующая гимнастика
- Стопотерапия

При регулярном проведении всех оздоровительных и закаливающих мероприятий у детей наблюдается улучшение общего состояния, сна, аппетита, настроения, повышается выносливость к физической и умственной нагрузке, снижается заболеваемость. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

Организация коррекционной помощи

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель-логопед Кафарова Ю.Р.

Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

В 2019 году в логопункт было принято 12 воспитанников детского сада. По окончании учебного года 4 человека выпущены с улучшениями речи, 7 человек с исправлениями.

В детском саду осуществляет работу психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основными принципами преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования. Педагоги и специалисты создают условия для сохранения и укрепления здоровья, для развития любознательности, для развития способности самостоятельно решать творческие задачи, для развития творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка, развитие коммуникативной. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

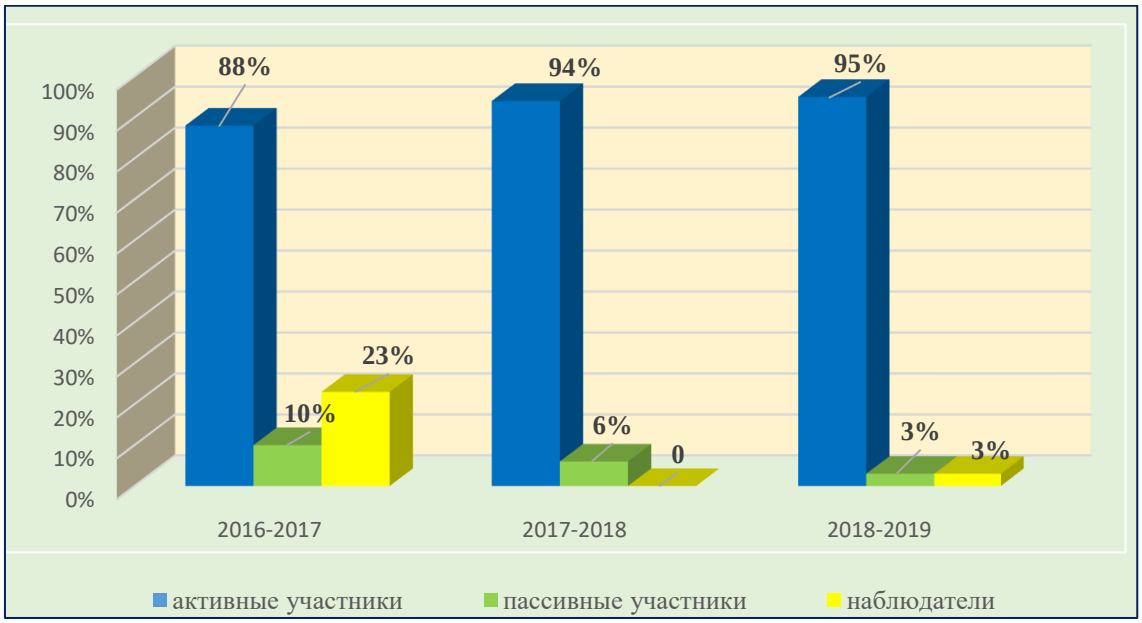
- Организация посещения линейки «День знаний»
- Проведение занятий с детьми и консультаций для родителей с приглашением психолога и учителя начальных классов СОШ №26
- Экскурсия в школу детей подготовительной группы

Основные формы работы с родителями

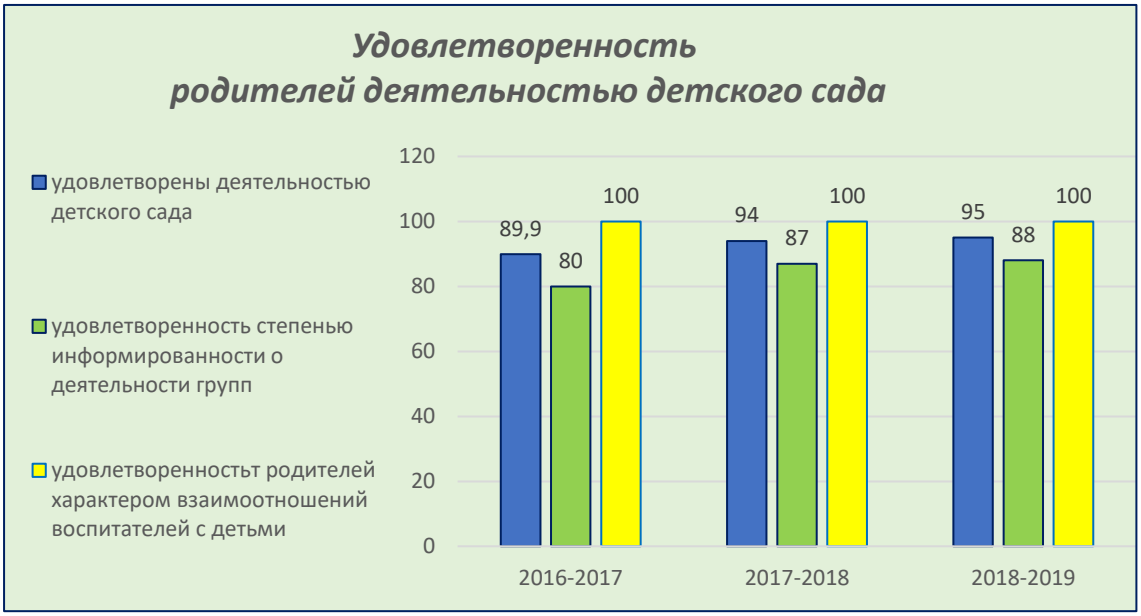
Работа с родителями (законными представителями воспитанников) строится на основе взаимного сотрудничества, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, путем вовлечения родителей в образовательную, проектную деятельность. За отчётный период были проведены различные мероприятия:

- Дни открытых дверей.
- Участие родителей в создании предметно-пространственной развивающей среды.
- Праздники, досуги, конкурсы, выставки.
- Родительские собрания, анкетирование.
- Родительские уголки и стенды.
- Мастер классы для родителей.
- Индивидуальное консультирование родителей.

Динамика активности родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада



Результативность работы с родителями (законными представителями)



В течении года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь ДОО. Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями. Среди них праздник для мам, посвященный дню 8 Марта «Мамочки милее нет», мастер-классы «Якутский сувенир», «Дымковская игрушка своими руками». Педагоги уделяли большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2019 год показал, что 95% родителей довольны работой детского сада.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

В детском саду созданы условия для полноценного осуществления образовательной деятельности. В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных особенностей детей, оборудованы центры двигательной и экспериментальной активности, театрально-художественной и познавательно-речевой деятельности,

созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

Для реализации основной образовательной программы и повышения качества образовательной деятельности в 2019 году было приобретено:

- модульное оборудование;
- мебель для сюжетно-ролевых игр;
- игры для сенсорного воспитания младших дошкольников;
- дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, досуговые игры;
- картины и наглядные пособия по 5 образовательным областям;
- столы для игр с песком и подсветкой;
- наборы LEGO «Робототехника» и оборудованием к ним;
- электронное пианино «Yamaha»
- интерактивная песочница Sand BOX Small;
- интерактивная доска SMART и программное обеспечение;

Созданы стенды по темам недели для информирования родителей. Продуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе. Центры здоровья пополнены различным физкультурным оборудованием, массажными дорожками, нестандартным оборудованием для укрепления здоровья воспитанников. Благодаря усилиям администрации и коллектива детского сада создана база дидактических игр. Педагогами разработаны перфокарты по основным видам движения. Библиотека методического кабинета пополняется методическими пособиями по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» и по комплексной образовательной программе для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мешеряковой; разнообразными наглядно-дидактическими пособиями. Материально-техническая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Для подготовки педагогических мероприятий, самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

В детском саду предусмотрены меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Здание детского сада оборудовано противопожарной сигнализацией АПС, выведенной на пульт «АЛРОСА-Охрана», и тревожно-вызывной сигнализацией (1 кнопка), сигнал тревоги выводится на пульт ОВО Росгврдия. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается сотрудниками охранников ООО «АЛРОСА-охрана». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок в детском саду расположен на втором этаже и имеет самостоятельный вход. В штате детского сада две старших медицинских сестры, 3 раза в неделю в детском саду работает врач-педиатр АН ДОО «Алмазик». В детском саду систематически проводятся санитарно-просветительная работа с сотрудниками и с воспитанниками, оздоровительные и профилактические мероприятия. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

Материально – техническая база детского сада

Здание детского сада трехэтажное, каменное, находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. В групповых комнатах имеются приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната. В детском саду имеются дополнительные помещения: прачечный и гладильный цех, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет завхоза. В 2019 году был обновлен фасад здания.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором, озеленена на 50 %, каждая группа имеет свой прогулочный участок, на котором имеются веранды, песочницы, соответствующие требованиям СанПиН, малые архитектурные формы. Имеется площадка, оснащенная спортивным

комплексом, щитами для метания, брусом для ходьбы. В 2019 году на участке детского сада построены 3 новые веранды, обновлен огород детского сада: построены новые грядки, завезён песок.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник и ужин, на основе примерного двадцатидневного цикличного меню (зимнее и летнее), разработанного группой медицинских работников АН ДОО «Алмазик» на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Динамика здоровья воспитанников

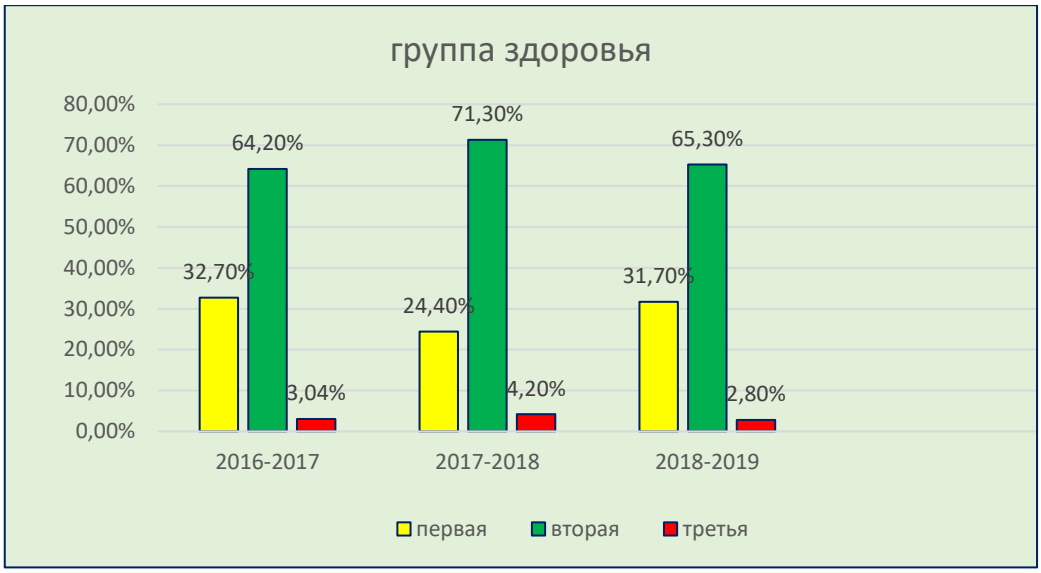
	2017	2018	2019
Число пропусков на 1 ребёнка по болезни	28,3	30,9	35,1
Индекс здоровья	16,2	9,4	14,7
ЧБД	19	28	27
% посещаемости детей	102,2	101	108

В 2019 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.
Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе. В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа: систематически проводится просветительская работа с родителями о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.
По результатам медосмотра узкими специалистами в 2019 г. разработаны и проводятся реабилитационные и профилактические мероприятия для часто болеющих детей и детей, состоящих на «Д» учете:

- для часто болеющих детей: осенне-весенние курсы адаптогенов, поливитамин, точечный массаж, дыхательные упражнения;
- для детей с нарушением осанки, вальгусной стопы, плоскостопием: комплексы корригирующей гимнастики;
- детям с нарушением зрения и заболеваний ЛОР-органов: реабилитационные мероприятия охраны здоровья.

Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены: на сохранение и укрепление здоровья, на обучение здоровому образу жизни.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья



По сравнению с предыдущим годом количество детей с первой группой здоровья увеличилось, а количество детей со второй и третьей – уменьшилось. Данные предоставлены с учетом обследования 2019 года; показатели подтверждают, что оздоровительная и профилактическая работа медицинского и педагогического персонала построена грамотно и проводится систематически. Воспитанники с диагнозами «астигматизм», «вальгусная стопа», «кариес», «атопический дерматит» направлены на лечение к узким специалистам городской поликлиники, с родителями проводится просветительская работа по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах, где становились призерами и дипломантами в различных номинациях.

Мероприятие	Группа, воспитатель	Результат	Кол-во Воспитанников
Международный творческий конкурс «Театральный мир»	Младшая группа, Старшая группа Подготовительная группа	Диплом 1, 2 место	12
Международный творческий конкурс «Правила дорожного движения»	Все группы	Диплом 1, 2, 3 место	26
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Старшая группа	Сертификат участника	21
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!»	Средняя группа	Диплом 1,2 степени	8
Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»	Старшая группа, Средняя группа	Диплом 1,2 степени	15
Международный конкурс «Мой край»	Старшая группа	Диплом 1место	1
Всероссийский творческий конкурс «На страже Родины»	Подготовительная группа	Диплом 1,2,3 степени	4

Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	Младшая группа	Диплом 1 место	1
Всероссийский творческий конкурс «Детские исследовательские работы и проекты»	Старшая группа	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Эйнштейн»	Подготовительная группа	Диплом 1, 2 место	3
Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	Средняя группа	Диплом 1 место	9
Всероссийский творческий конкурс «Свинка - символ Нового 2019 года»	Средняя группа	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс чтецов «Как блестит огнями елка…»	Средняя группа	Диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс к Дню защитника Отечества «Подарок к 23 февраля»	Средняя группа	Диплом 1 место	6
Всероссийский конкурс творчества «Здравствуй, Зимушка-зима!»	Средняя группа	Диплом 1 место	2
II Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения»	Старшая группа	Диплом 1, 2, 3 место	8
Региональный конкурс «В мире животных»	Младшая группа	Диплом 1 место	1
Региональный конкурс «Путешествие по русским народным сказкам»	Младшая группа	Диплом 1 место	1
Районный VI фестиваль детского творчества «Искорка»	Подготовительная группа	Диплом участника в номинации «Юные вокалисты»	6
Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы»	Подготовительная группа	Диплом участника в номинации «Танцевальное творчество»	6
Районный смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Старшая группа	Грамота участника	18
Районный конкурс «Битва хоров - 2019»	Подготовительная группа	Диплом 3 место	22

Вывод: **Всего 173 воспитанника приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.**

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 49 воспитанников;
II место – 12 воспитанников;
III место – 12 воспитанника;

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место –34 воспитанников;
II место – 12 воспитанников;
III место – 6 воспитанников;

В Региональных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 2 воспитанника;

- **Районный конкурс «Битва хоров» - приняли участие 22 воспитанника - диплом III степени.**
- **Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы» - приняли участие 6 воспитанников – дипломы участников.**
- **Районный смотр-конкурс «Зеленый огонек» - приняли участие 18 воспитанников – грамоты участников.**

Кадровый потенциал

В детском саду работает слаженный творческий коллектив педагогов. На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 26 человек. Из них: старший воспитатель – 1 человек; учитель-логопед – 1 человек; педагог-психолог – 1 человек; музыкальный руководитель – 2 человека; воспитатели: 21 человек. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Уровень образования педагогов

Квалификация педагогов

Уровень	Количество	Результат
Распространение опыта		
Районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства»	2 педагога	Сертификат о распространении опыта
VI Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	1 педагог	Сертификат о распространении опыта
Образовательный портал «Педагоги Якутии»	1 педагог	Свидетельство о распространении опыта
Международный образовательный портал MAAM.RU	1 педагог	Свидетельство о распространении опыта
Всего 5 педагогов		
Публикации		

Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	2 педагога	Свидетельство о публикации
Всероссийское образовательный «Портал педагога»	3 педагога	Свидетельство обобщения опыта
Педагогический портал «Медианар»	1 педагог	Свидетельство о публикации
Педагогический портал «Время знаний»	1 педагог	Свидетельство о публикации
Педагогический портал «Планета педагога»	1 педагог	Свидетельство о публикации
Всего 8 педагогов		
Участие в конкурсах		
Международный конкурс «Совушка»	2 педагога	Дипломы, 1, 2 степени
Международный конкурс «Планета педагогов»	1 педагог	Диплом 1 место
Международный конкурс «Портал педагога»	2 педагога	Диплом 1,2 место
Международный конкурс «Образование. ру»	3 педагога	Диплом 1 место
Международный конкурс «Педология»	1 педагог	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педтест»	1 педагог	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Росконкурс»	1 педагог	Свидетельство участника
Всероссийский конкурс «Педагогический успех»	1 педагог	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	2 педагога	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Знанио»	3 педагога	Дипломы 1 место
Международный конкурс «Творчество наук»	1 педагог	Диплом 2 место
Всего 18 педагогов		
Мастер-классы		
Образовательный портал «Совушка», мастер-класс	4 педагога	Сертификат участника
Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	1 педагог	Сертификат участника
Всего 5 педагогов		
Вебинары		
Портал образования имени Константина Ушинского	1 педагог	Сертификат участника
Профессиональное тестирование		
«Совушка»	21 педагогов	Дипломы 1, 2 степени
Всероссийский интернет портал «Тотальное тестирование»	1 педагог	Диплом 2 степени
Воспитатель детского сада Тимофеева Лилия Владимировна стала победителем Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2019»		

Вывод: В 2019 году 59 дипломов получили педагоги на различных конкурсах и мероприятиях.

Сертификаты о распространении опыта получили 5 педагогов:
Распространили опыт работы на Районном фестивале педагогических идей «Радуга детства» учитель-логопед *Кафарова Ю.Р.* и воспитатель детского сада *Даниленко М.А.*
На VI Районном фестивале детского музыкального творчества «Искорка» распространила опыта работы и получила сертификат музыкальный руководитель детского сада *Харитонова И.М.*
Воспитатель детского сада *Кущева С.Г.* распространила опыт работы на международном образовательном портале МААМ; Старший воспитатель *Хвостик Г.Н.* распространила опыт работы на республиканском портале» ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»;
В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:
I место –7 педагогов;
II место –3 педагога;
Во Всероссийских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:
I место – 3 педагога;
II место – 1педагог;
III место – 2 педагога;
В 2019 году участниками мастер-классов и вебинаров стали 6 педагогов.
Информация в СМИ о достижениях детского сада:

- Октябрь - видеорепортаж телекомпании «Алмазный край» о Районном конкурсе «Битва хоров 2019»;
- Постоянно действующая колонка в газете «Мирнинский рабочий» учителя-логопеда детского сада о проблемах развития речи дошкольников и пути их преодоления.
- Декабрь - видеорепортаж телекомпании «Алмазный край» о Районном конкурсе – конкурсе «Зеленый огонек»;
- Лидер рейтинга «Детские сады АН ДОО «Алмазик-2019»

Курсы повышения квалификации

Наименование ОУ	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
АОУ Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского –II»	Инновационная образовательная деятельность в ДОО. Оценка качества дошкольного образования» г. Якутск	72 часа	3 педагога
АНО ДПО «Образование -русское слово»	«Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» г. Москва	72 часа	5 педагогов
АОУ Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского –II»	«Организация деятельности консультационно-методического центра на муниципальном уровне» г. Якутск	72 часа	2 педагога
Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ» «СОТех»	«Использование пальчиковой гимнастики в развитии и коррекции произносительной стороны речи дошкольников»	72 часа	1 педагог

	г. Липцк		
АНО ДПО «Институт современного образования»	«Сказкотерапия – метод психолого-педагогического сопровождения ребёнка» г. Воронеж	72 часа	1 педагог
Всего 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации			

Вывод: В настоящее время сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед образовательным учреждением задачи. Все педагоги положительно относятся к своим воспитанникам и детскому саду, то есть «случайных» людей в нашем коллективе нет. Коллеги активно помогают друг другу, преобладают хорошие взаимоотношения между членами коллектива.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

извлечение из сметы затрат за 2019 год

Наименование:	Сумма (тыс. руб.):
Приобретение инвентаря	**515**
Учебные расходы и игрушки	**384**
Медикаменты	**145**
Вспомогательные материалы	**571**
Канцелярские расходы и тип. расходы	**218**
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	**369,2**

Организация дополнительных платных услуг

- В 2019 году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию «Творческая мастерская», в которой занимались **62 воспитанника**, руководителями являются: Белякова А.С, Харитонова О.А.

В детском саду функционируют студии:

- «Северная звездочка», занимались **23 воспитанника** – руководитель Тимофеева Л.В.
- «Веселый немецкий», занимались **17 воспитанников** – руководитель Даниленко М.А.;
- «АБВГДей-ка», занимались **35 воспитанников** – руководитель Рябова С.Е.

  Дополнительные платные образовательные услуги проводятся в старших, подготовительных группах 2 раза в неделю.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведенья о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	280 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	280 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	73 чел./ 26 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 чел./ 73,9 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	280 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	280 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	12чел./

		4,3 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	46 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	6 чел.
	Количество/доля поступивших в образовательный класс	40 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	3 чел./8,7%
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	35,1%
	Выполнение дето/дней	
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	
	Средняя продолжительность 1 заболевания	
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	
	Индекс здоровья	14, 7%
	ЧБД	26%
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	+
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	10 чел./ 38,4 %
	свыше 30 лет	3 чел./ 11,5 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 15,3 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	7 чел./ 27 %
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	23 чел./ 88,4 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	12 чел./ 46 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10,7 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,5 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

	музыкального руководителя	2 чел.
	инструктора по физической культуре	-
	учителя-логопеда	1 чел.
	Воспитатель по изобразительному искусству	-
	Воспитатель по национальной культуре	-
	Педагог - психолог	1 чел.
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел./ 53,8 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	12 чел./ 46,15 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./ 46 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 чел./ 26,9 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	17 чел./ 65,3 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 чел./ 15,3%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 чел./ 11,5%
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	3 чел./ 11,5%
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 чел./ 3,8%
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	2 чел./ 7,6%
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	18 чел./ 69%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	8 чел./ 30,7 %
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	6 чел. / 23 %
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	2 чел./7,6%
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	2
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	91 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	95 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	95 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	85 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	11 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	4%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	80 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	18 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2 %

4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В целом деятельность детского сада за 2019 по общим показателям оценивается удовлетворительно. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. Задачи работы в 2019 году реализованы полностью и с положительной динамикой. Хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию:

- ✓ функционированию системы мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- ✓ в детском саду созданы условия для активного использования средств ИКТ
- ✓ постоянно улучшается материально-техническая база.

Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях, отзывы родителей.

Но оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности:

- ✓ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в работе по всем направлениям деятельности детского сада. Укрепление кадрового потенциала.
- ✓ Развивающая предметно – пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО.

Проведенное самообследование дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Продолжать использование современные методы и здоровьесберегающие технологий, совершенствования оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей.
- Продолжать повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных, в том числе интерактивных технологий.
- Совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

- Продолжать использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования и выявлять лучший опыт семейного воспитания.
- Совершенствовать умения педагогов проектировать педагогический процесс и развивающую предметно-пространственную среду детского сада; способствовать повышению профессиональной компетентности молодых педагогов, путем использования передового педагогического опыта старших коллег.

.